REPUBLIKA HRVATSKA

ŠIBENSKO- KNINSKA ŽUPANIJA

SREDNJA ŠKOLA LOVRE MONTIJA

Knin, Ikičina 30

Tel.br:

022/660-330 - centrala

022/664-816-fax

022/ 663-690 - ravnatelj

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/12., 152/14., 7/17, 68/18) i članka 11. Statuta Srednje škole Lovre Montija, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2019. donosi sljedeći



ŠKOLSKI KURIKULUM

SREDNJE ŠKOLE LOVRE MONTIJA

( 2019./2020. školska godina)

Knin, listopad 2019.

Sadržaj

[UVOD 3](#_Toc21948708)

[1. IZBORNA NASTAVA 4](#_Toc21948709)

[Obiteljski posao 4](#_Toc21948710)

[Globalno poslovno okruženje 5](#_Toc21948711)

[Osnove turizma 6](#_Toc21948712)

[Uvod u poslovno upravljanje 7](#_Toc21948713)

[Upravljanje prodajom 8](#_Toc21948714)

[Analiza financijskih izvještaja 9](#_Toc21948715)

[Krmno bilje 10](#_Toc21948716)

[Gljivarstvo 10](#_Toc21948717)

[Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva 11](#_Toc21948718)

[Informatika 11](#_Toc21948719)

[Hrvatski jezik i književnost 12](#_Toc21948720)

[Hrvatski jezik i književnost 13](#_Toc21948721)

[Hrvatski jezik i književnost 13](#_Toc21948722)

[2. FAKULTATIVNA NASTAVA 14](#_Toc21948723)

[Talijanski jezik 14](#_Toc21948724)

[Talijanski jezik 15](#_Toc21948725)

[3.DODATNA NASTAVA 16](#_Toc21948726)

[Biologija 16](#_Toc21948727)

[Kemija 16](#_Toc21948728)

[Hrvatski jezik 17](#_Toc21948729)

[Fizika 17](#_Toc21948730)

[Engleski jezik 18](#_Toc21948731)

[Engleski jezik 18](#_Toc21948732)

[Matematika 19](#_Toc21948733)

[4.POSEBNI PROGRAMI 20](#_Toc21948734)

[Zdravstvena i socijalna zaštita učenika 20](#_Toc21948735)

[Školski preventivni program 21](#_Toc21948736)

[Profesionalno informiranje i usmjeravanje 26](#_Toc21948737)

[5.ŠKOLSKI PROJEKTI 28](#_Toc21948738)

[Školski projekt “Globe” 28](#_Toc21948739)

[Projekt – „Znanje za održivo djelovanje“ 29](#_Toc21948740)

[Projekt – Škola ambasador europskog parlamenta 30](#_Toc21948741)

[Projekt – Poticanje darovitosti Lovre Montija 31](#_Toc21948742)

[Projekt - Erasmus + 32](#_Toc21948743)

[Projekt “Škole za Afriku” 33](#_Toc21948744)

[Školski projekt „Pomoć iza ugla“ 34](#_Toc21948745)

[Sudjelovanje u projektu „Razvoj mreže klubova za zapošljavanje na području Šibensko-kninske županije“ 35](#_Toc21948746)

[6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 36](#_Toc21948747)

[Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 36](#_Toc21948748)

[Dramska skupina 37](#_Toc21948749)

[Debatni klub 38](#_Toc21948750)

[Demokratizacija kulture sjećanja 41](#_Toc21948751)

[Školski športski klub “Lovre Monti” 42](#_Toc21948752)

[Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2019./2020. 43](#_Toc21948753)

[Fotoklub 44](#_Toc21948754)

[Kreativnost -Dizajn 45](#_Toc21948755)

[Humanitarno- ekološki projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ 45](#_Toc21948756)

[Susreti u knjižnici 46](#_Toc21948757)

[Obilježavanje tjedna psihologije 47](#_Toc21948758)

[Sudoku 47](#_Toc21948759)

[Zlatna večer matematike 48](#_Toc21948760)

[Maturalna zabava 48](#_Toc21948761)

[Norijada 48](#_Toc21948762)

[7.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE 49](#_Toc21948763)

[Jednodnevni izleti 49](#_Toc21948764)

[Višednevni izleti 62](#_Toc21948765)

[Terenska nastava /Stručne ekskurzije 64](#_Toc21948766)

[Školska ekskurzija 67](#_Toc21948767)

[8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI 68](#_Toc21948768)

# UVOD

Poštovani,

pred vama se nalazi novi školski kurikulum za 2019./2020. godinu koji sadrži programe izbornih, dodatnih, izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti te stručnih ekskurzija i izleta kojima bismo željeli upotpuniti obrazovanje učenika naše Škole.

Vođeni idejom nužnosti prepoznavanja individualnih potreba naših učenika, nastavnici i stručni suradnici razradili su raznolike i kvalitetne programe (školski preventivni program, socijalna i zdravstvena zaštita), te niz aktivnosti (školski projekti, Školski sportski klub „Lovre Montija“, Dramska grupa, Školska zadruga „Trgoflores“, projekt „Globe“…) kroz koje će profesionalno, kvalitetno, kreativno i humano odgajati i obrazovati učenike, te im pomoći u razvoju u cjelovite i moralne, otvorene i samosvjesne, kompetentne i za život spremne ljude.

S ciljem unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa, prepoznavanja i vrednovanja rada škole, posebna pozornost posvetiti će se praćenju realizacije planiranih aktivnosti. Kroz suradnju s roditeljima, MZO, AZOO, ASO, CZSS, MUP, te gradskim i županijskim udrugama želimo potaknuti razvoj suradničkog okruženja u kojem će se naši učenici ugodno osjećati i slobodno emocionalno, fizički i intelektualno razvijati.

Vjerujemo da će trud i zalaganje nastavnika i stručnih suradnika biti prepoznati u javnosti.

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Obiteljski posao **- 1.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.Od učenika se očekuje razumjeti prirodu i strukturu malog/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla. Učenici će moći prepoznati tržišne mogućnosti malog/obiteljskog posla, upravljati obiteljskim proračunom, razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost te primjeniti pripadajuću ekonomsku terminologiju. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Subjekti i karakteristike malog/obiteljskog posla  2. Prednosti i izazovi malog/obiteljskog posla  3. Mali/obiteljski posao koji se može voditi iz kuće  4. Izdatci i primitci vlastitog džeparca  5. Izdatci i primitci obiteljskog proračuna |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obrtadom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.  Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima, domačinstvima...) i utvrđuje redovitim praćenjemrada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima malim gospodarstvima. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...) |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta malih gospodarstava ( vinarija – Drniš, vinarija Duvančić, Oklaj) pokriva škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Globalno poslovno okruženje **- 1.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu. Učenici će uočiti pozitivne i negativne strane globalizacijskih procesa , globalizacijske aktivnosti nastale kao posljedica globalizacijskih procesa, razumijeti multikulturalno okruženje, razviti svijest o važnosti nacionalne prepoznatljivosti,samostalnost, timski rad , odgovornost i osobnu kreativnost |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Pojam, dimenzije i značaj globalizacije 2. Rezultati globalizacijskih aktivnosti 3. Multikulturalno okruženje 4. Hrvatska i globalizacija |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.  Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet nevladinim udrugama za promicanje civilnog društva...) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa,...) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta posjetima poslovnim organizacijama (Knauf d.o.o.). |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa...) |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva škola i roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Osnove turizma **- 2.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Kristina Tepić, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumijevanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Objasniti osnovne pojmove u turizmu  2. Prepoznati vrste i specifične oblike turizma  3. Analizirati turističku ponudu i potražnju  4. Identificirati obilježja turističke ponude RH  5. Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude RH |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25 % vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi  Dio sadržaja dodatno se utvrđuje kroz terensku nastavu (posjet turističkoj zajednici, turističkim objektima u okolici, tvrđave Šibenik) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izvedbu domaćih uradaka (kratka izlaganja, seminari…) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Uvod u poslovno upravljanje **- 2.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Dragan Boduljak, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima. |
| **Sadržaj predmeta** | 1. Uvod u poslovno upravljanje (Pojam upravljanja - Funkcije menadžera - Tehničke vještine menadžera - Vještine rada s ljudima - Koncepcijska vještina menadžera - Vještine oblikovanja - Donošenje odluka - Radni učinak organizacije - Timski rad - Upravljanje vremenom - Upravljanje stresom) 2. Menadžerske funkcije (Misija i ciljevi organizacije - Organizacijska struktura - Poslovno planiranje - Upravljanje ljudima - Vođenje – Nadziranje) 3. Posebna područja primjene (Upravljanje događajima - Menadžment u turizmu - Sportski menadžment - Ekološki menadžment - Upravljanje projektima - Menadžment javnog sektora - Krizni menadžment) |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti statističkim uredima, turističkim zajednicama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, pojedinim lokalnim poslovnim organizacijama npr. turističkim, proizvodnim, športskim, ekološkim, kulturnim, uslužnim, organizacijama javnoga sektora). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku drugog polugodišta (posjet ekološkoj udruzi “Krka” i tvrtci Knauf d.o.o.). |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti, te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh se također utvrđuje redovitim praćenjem učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta pokriva Srednja škola Lovre Montija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Upravljanje prodajom **- 3.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Ankica Milanović, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.  Kroz ovaj predmet učenici će razumjeti osobnu prodaju kao sastavni dio marketing miksa, razumjeti strategiju unapređenja prodaje i unapređivati vještine osobne prodaje. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:   * Osobna prodaja kao nastavak marketinškog shvaćanja * Prodajna sila * Razvijanje strategije uspostavljanja odnosa * Unapređenje prodaje usmjereno potrošačima * Unapređenje prodaje usmjereno posrednicima * Mogućnost osobne prodaje u informacijsko doba |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet prodavaonicama, skladištima, sajmovima, i sl.) |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma (Benkovački sajam) snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Analiza financijskih izvještaja **- 4.b ekonomist** |
| **Nositelj programa** | **Ankica Milanović, prof.** |
| **Ciljevi** | Cilj predmeta je razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja. |
| **Sadržaj predmeta** | Nastavom su obuhvaćena sljedeće nastavne cjeline:   * Financijski izvještaji * Uvod u analizu financijskih izvještaja * Horizontalna analiza financijskih izvještaja * Vertikalna analiza financijskih izvještaja * Analiza financijskih izvještaja pomoću skupina pokazatelja |
| **Način realizacije** | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet poslovnim organizacijama, bankama, udrugama). |
| **Vremenik** | Nastava se održava dva sata tjedno, a terenska nastava će se obaviti u toku prvog i drugog polugodišta po jedan do dva posjeta na području Šibensko-kninske županije. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na osnovi uključenosti, motiviranosti te rezultatima napredovanja pojedinog učenika. Uspjeh učenika također se utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (seminara, mentalnih mapa, plakata…) te grupni rad. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna nastavna sredstva te potrebne troškove posjeta prodavaonica ili sajma snosi škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Krmno bilje **- 3.d** |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ishrane bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju krmnog bilja za poljoprivredu općenito, stočarstvo i očuvanje biljnog svijeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na jednodnevne stručne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 1 školski sat tijekom jedne školske godine. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Gljivarstvo **- 4.d** |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja dodatnih znanja iz područja ljekovito bilja. Povezivanje znanja s praktičnom nastavom i s prethodno usvojenim znanjem. Razvijati kod učenika ispravan stav o značaju gljiva u prirodi kao i kultiviranih gljiva u prehrani čovjeka. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Marija Vidović, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva |
| **Ciljevi** | Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika s ciljem stjecanja znanja o uzgoju cvijeća,povrća i gljiva u zaštićenom prostoru,usvojiti načela o prednostima uzgoja u zaštićenim prostorima.Potaknuti učenike na kreativnost i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno- matematičko i društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Marija Vidović, dipl. ing. poljoprivrede** |
| **Način realizacije** | Nastava u prostorijama škole, izvođenje terenske nastave u okolini škole te odlaskom na stručne jednodnevne ekskurzije. |
| **Vremenik** | Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom jedne školske godine |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na motiviranosti i aktivnosti učenika te stečenim znanjem usmenim i pismenim putem tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj cijeni prijevoznika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Informatika **- 2.a, 3.a i 4.a** |
| **Ciljevi** | Proširiti i nadopuniti redovni nastavni plan i program i proširiti informatičku pismenost. |
| **Namjena aktivnosti** | Informatičko područje |
| **Nositelj programa** | **Berta Dragičević, prof. (2.a, 3. a)**  **Vedran Laća,prof. (4.a)** |
| **Način realizacije** | Izvodi se u okviru redovne nastave, dva sata tjedno. |
| **Vremenik** | Prema važećem rasporedu sati. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje učenika prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. |
| **Sadržaj** | **2A:**  Proračunske tablice  Mreže računala  Web dizajn  Baze podataka  **3A:**  Osnove programiranja – uvod  Programiranje – varijable, tipovi podataka  Programiranje - osnovne naredbe  Grananje u programu  Programske petlje  Znakovni nizovi (String) i liste  Izrada samostalnih radova  **4A:**  Programiranje – Python  Računalske mreže i internet  Izrada web stranica - HTML - JavaScript  Multimedija i animacije  Web 2.0 i 3.0 alati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost **– 2.a opća gimnazija** |
| **Ciljevi** | * razvoj kritičkog mišljenja * razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina * razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti * razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2.a opće gimnazije (9 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Nada Jakovčević, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati). |
| **Način vrednovanja** | Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost **- 3.a opća gimnazija\*** |
| **Ciljevi** | * razvoj kritičkog mišljenja * razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina * razvijati i učvršćivati skrb i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti * razvijati jezičnu, književnu i medijsku kulturu kao važni temelj u životu svakog pojedinca i društva |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 3.a opće gimnazije (11 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Tatjana Kovač Lovrić, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje posjetima kazalištu, muzejima, kinu, knjižnicama … |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine (70 sati). |
| **Način vrednovanja** | Ocjenjuju se učenički radovi, angažiranost te kreativnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Hrvatski jezik i književnost **- 4.a opća gimnazija\*** |
| **Ciljevi** | Praćenje i proširivanje programa nastave hrvatskoga jezika i književnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 4.a razreda (12 učenika). |
| **Nositelj programa** | **Marina Marinović-Radmilo, prof.** |
| **Način realizacije** | 64 školskih sati (2 sata tjedno)-grupni i samostalni rad na satu |
| **Vremenik** | Tjedno dva sata. |
| **Troškovnik** | Planirani posjet kazalištu. |
| **Način vrednovanja** | Elementi ocijenjivanja su: književnost, jezik i izražavanje (usmeno i pismeno). |

# FAKULTATIVNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Talijanski jezik **- 3.razred jezične gimnazije** |
| **Nositelj programa** | **Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika** |
| **Ciljevi** | ● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama  ● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života  ● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezikau govornoj i pisanoj komunikaciji  ● razvijati jezične vještinepotrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta  ● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) |
| **Nastavne teme** | ● Saluti  ● Fare conoscenza  ● I numeri  ● Un nuovo lavoro  ● Il corpo umano  ● Giorni della settimana, mesi dell'anno  ● La musica italiana  ● Che ore sono?  ● Dove abiti?  ●I nomi di parentela  ● Ordinare al bar  ● Come hai passato il fine settimana?  GRAMMATICA  ● Alfabeto, pronuncia  ● Presente dei verbi in-are, -ere, -ire  ● Presente dei verbi irregolari e modali  ● Articolo determinativo e indeterminativo  ● Plurale dei nomi e aggettivi  ● La forma di cortesia  ● Preposizioni sempliciearticolate  ● Aggettivi possessivi  ● Il passato prossimo |
| **Način realizacije** | Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata |
| **Vremenik** | Školska godina 2019. / 2020. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja |
| **Literatura** | Magnelli, T. Marin, Progetto italiano (udžbenik i priručnik)  J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Izborni predmet** | Talijanski jezik **- 4. razred jezične gimnazije** |
| **Nositelj programa** | **Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika** |
| **Ciljevi** | ● usvojiti vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama  ● upoznati obilježja Italije, njenu kulturu i način života  ● razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezikau govornoj i pisanoj komunikaciji  ● razvijati jezične vještinepotrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta  ● usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) |
| **Nastavne teme** | ● Saluti  ● Fare conoscenza  ● I numeri  ● Un nuovo lavoro  ● Il corpo umano  ● Giorni della settimana, mesi dell'anno  ● La musica italiana  ● Che ore sono?  ● Dove abiti?  ●I nomi di parentela  ● Ordinare al bar  ● Come hai passato il fine settimana?  GRAMMATICA  ● Alfabeto, pronuncia  ● Presente dei verbi in-are, -ere, -ire  ● Presente dei verbi irregolari e modali  ● Articolo determinativo e indeterminativo  ● Plurale dei nomi e aggettivi  ● La forma di cortesia  ● Preposizioni sempliciearticolate  ● Aggettivi possessivi  ● Il passato prossimo |
| **Način realizacije** | Rad na tekstu, grupni rad, metoda izlaganja, metoda debate, izrada plakata |
| **Vremenik** | Školska godina 2019. / 2020. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje zadataka prilikom usmenog i pisanog ocjenjivanja |
| **Literatura** | Magnelli, T. Marin, Progetto italiano (udžbenik i priručnik)  J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika |

# 3.DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Biologija **– gimnazijski razredi** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja iz područja biologije, povezivanje sadržaja sa modernim načinom života čovjeka te utjecaj čovjeka na zaštitu okoliša. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko područje |
| **Nositelj programa** | **Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje** | Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima. |
| **Sadržaj** | 1. razred: Opća biologija  2. razred: Zoologija i botanika  3. razred:Fiziologija čovjeka i biljaka  4. Genetika i evolucija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Kemija **– gimnazijski razredi** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnog znanja iz odabranih područja kemije, povezivanje sadržaja i primjene kemije u suvremenom društvu te utjecaj kemijske industrije na održivi razvoj planeta. |
| **Namjena aktivnosti** | Prirodoslovno - matematičko područje |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 1 sat tjedno. |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja dodatnih materijala. |
| **Vrednovanje** | Ovisno o postignutom uspjehu na natjecanjima. |
| **Sadržaj** | 1. razred: Opća kemija  2. razred: Fizikalna i analitička kemija  3. razred: Anorganska kemija  4. razred: Organska kemija i biokemija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Hrvatski jezik **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU – 4.b ekonomist i 4.d poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | -Usklađivanje s gimnazijskim programom.  -Pripremanje za školski esej na maturi.  -Ponavljanje pravopisnih i gramatičkih sadržaja.  -Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Ljubica Bandić Alerić, prof.**  **Marina Marinović Radmilo, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, čitanke i ispitna djela. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 128 sati, 64 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Fizika **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4.a opća gimnazija i 4.c jezična gimnazija** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za državnu maturu. * Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.   Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih gimnazijskih programa (4.a i 4.c). |
| **Nositelj programa** | **Danijela Vrcan, ing. el.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do lipnja tijekom čitave nastavne godine ( najmanje 64. sata) |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik **–PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU – 4.b ekonomist** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za školski esej na maturi. * Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole. * Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnog razreda ekonomske škole (4.b) |
| **Nositelj programa** | **Nada Grabovac, prof. engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, 2 sata tjedno (najmanje 64 sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv dodatne nastave** | Engleski jezik **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU 4.d poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za školski esej na maturi. * Ponavljanje sadržaja od 1.- 4. razreda srednje škole. * Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnog razreda, smjer poljoprivredni tehničar (4.d) |
| **Nositelj programa** | **Neven Lujanović, prof. engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Nastava će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici i dodatni materijali. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine, dva sata tjedno (najmanje 64 sata). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Postignuća učenika će se očitovati kroz rezultate na državnoj maturi. |
| **Naziv dodatne nastave** | Matematika **– PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - 4.b ekonomist i 4.d poljoprivredni tehničar** |
| **Ciljevi** | * Usklađivanje s gimnazijskim programom. * Pripremanje za državnu maturu. * Ponavljanje sadržaja od 1. do 4. razreda srednje škole.   Uspješno položiti ispit. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda četverogodišnjih strukovnih programa (4.b i 4.d). |
| **Nositelj programa** | **Branka Vukmirica, prof.** |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici. Koristit će se ispitni materijali, udžbenici, zbirke zadataka. |
| **Vremenik** | Od rujna do svibnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 64 sata, 32 sa svakim razredom). |
| **Troškovnik** | Troškovi kopiranja materijala za vježbanje. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na državnoj maturi. |

# 4.POSEBNI PROGRAMI

### Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika, upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.  Vrednovati osobni izbor iz perspektive zdravlja i procijeniti njegovu vrijednost.  Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za koje se učenici školuju.  Primjeniti mjere sigurnosti pri radu i demonstrirati osnovne zahvate prve pomoći. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća i zaštiti mentalnog zdravlja. |
| **Nositelj programa** | **Liječnica školske medicine, pedagoginja, psihologinja, djelatnici CZSS, Crveni križ , razrednici** |
| **Način realizacije** | Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori, rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata i obilježavanje važnih datuma, suradnja sa Centrom za socijalni rad, tematski roditeljski sastanci.  U suradnji s Zavodom za javno zdravstvo obavljaju se sistematski pregledi za učenike prvih razreda te predavanja o spolno prenosivim bolestima i kontaracepciji za učenike drugih razreda . |
| **Vremenik** | Tijekom školske 2019. /2020. godine |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva |
| **Vrednovanje** | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

### Školski preventivni program

**(Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja)** šk. god. 2019./2020.

Voditelj ŠPP: Mirjana Škrapić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Školskim kurikulumom je predviđeno je provođenje preventivnih programa s učenicima od prvog do četvrtog razreda. Tijekom školske godine 2019./2020. u planu je provedba preventivnih aktivnosti (programa, radionica i predavanja) sa zajedničkim ciljem usmjerenim na poticanje pozitivnog cjelokupnog razvoja.

Navedeno će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima te planirane sadržaje za roditelje i predmetne nastavnike koji predstavljaju značajne osobe i sudionike iz užeg okruženja (obiteljskog i školskog) učenika. Preventivni programi sastoje se od tema koje se obvezno obrađuju svake školske godine i tema koje se obrađuju prema potrebama učenika koje utvrđuju razrednici i stručna služba tijekom školske godine. Obvezni dio obuhvaća teme vezane uz psihofizički razvoj učenika, prevenciju ovisnosti, predavanja na temu sigurnosti i radionica na temu nenasilnog ponašanja.

Prilikom provođenja preventivnih programa surađujemo s drugim institucijama poput Ministarstva unutarnjih poslova, školskom liječnicom i po potrebi raznim vanjskim suradnicima. Ministarstvo unutarnjih poslova provodi preventivna predavanja pod nazivima „Zdrav za 5“. Školska liječnica drži predavanja učenicima i roditeljima koja se tiču psihofizičkog zdravlja mladih, poput predavanja o adolescenciji, spolno prenosivih bolesti, higijeni za vrijeme menstruacije i kontracepciji.

CILJEVI PROGRAMA:

Ciljevi programa su promicati zdrave stilove života, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima. Proširujući i produbljujući znanje o rizičnom ponašanju i posljedicama istog, želimo učvrstiti stavove i uvjerenja da je psihofizičko zdravlje nužno za uspješan život. Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, izvannastavnih aktivnosti, školskih i razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti. Program se spaja i sjedinjuje sa međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj…). Način realizacije organiziranjem predavanja, okruglih stolova i radionica koje će učenicima, roditeljima i nastavnicima osvijestiti moguće izbore u situacijama koje su rizične za zdravlje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenički uradci na zadanu temu, posteri, plakati, PowerPoint prezentacije, evaluacijski listići i ankete.

AKTIVNOSTI:

- Edukacija na učiteljskom vijeću o provedbi preventivnog programa

- Radionice na satu razrednika predviđene međupredmetnim temama (radionice se mogu naći u priručnicima iz Zdravstvenog odgoja) i

Unicefovim programima: Za sigurno i poticajno okruženje u školama, Prekini lanac - Zaustavimo elektroničko nasilje

- Suradnja s lokalnom zajednicom u provođenju preventivnih aktivnosti

- Tematski roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima

- Povezivanje tema nasilja i ovisnosti s redovitim nastavnim programom

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM | | | | | | |
| Naziv programa/aktivnosti  Kratak opis, ciljevi | **Program:**  - evaluiran  - stručno mišljenje/  preporuka  - ništa | **Razina intervencije:**  - univerzalna  - selektivna - indicirana | **Raz.** | **Br. uč.** | **Planirani broj susreta** | **Voditelj, suradnici** |
| 1. Za sigurno i poticajno okruženje u školama - Stop nasilju među djecom“ Ciljevi programa: 1. Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. 2. Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. 3. Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. 4. Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. | - evaluiran | - univerzalna | 1.-4. | 271 | - prema pojedinom planu sata razrednika | - razrednici  - nastavnici  - djelatnici  škole |
| 2. Zdravstveni odgoj- prevencija nasiljaCilj radionica posvećenih prevenciji nasilničkih ponašanja jest pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju kvalitetnih odnosa te ukazati da u slučaju povrede ili nanošenja štete nekome od njih obavijeste i potraže pomoć odrasle osobe, razvijati osjećaj povezanosti i međusobnoga poštovanja, odolijevati pritisku vršnjaka, nenasilno rješavati sukobe, razvoj komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovorno ponašanjei donošenje odluka. Očekuje se kako će učenici razviti pozitivniju sliku o sebi, razvijati socijalne i emocionalne vještine, razvijati svijest o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu. | - ima preporuku AZO | - univerzalna | 1.-4. | 271 | -prema pojedinom planu sata razrednika | - razrednici |
| 3. Zdravstveno odgoj – prevencija ovisnostiRadionicama iz područja prevencije ovisnosti nastoji se učenike potaknuti na usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Ciljevi su: - poticati zdrave životne navike i odgovorno ponašanje, osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje, - prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje, prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima - naučiti reagirati u različitim životnim situacijama, razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima, - prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, primijeniti socijalne vještine kritičkog promišljanja, - potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanje i karijeru. Očekuje se kako će učenici usvojiti znanja, vještine i stavove koje će pridonijeti boljem tjelesnom , mentalnom i socijalnom zdravlju, usvojiti pravila primjerenog ponašanja, ojačati osobne i socijalne potencijale, prepoznati ovisnička ponašanja i oduprijeti se njima | -ima preporuku AZO | -univerzalna | 1.-4. | 271 | - prema pojedinom planu sata razrednika | -razrednici |
| Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje Cilj je senzibilizacija učenika za problematiku svih vrsta nasilja putem interneta, aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu. Školski dio programa Prekini lanac! sastavljen je od radionica za učitelje, roditelje i učenike i ponajprije je zamišljen kao poticaj za poučavanje i promišljanje o ponašanju u ovoj novoj vrsti medija. Radionice imaju i edukativni dio vezan za postupke prijavljivanja i identificiranja onih koji čine nasilje (i onih koji trpe). Ako je riječ o odraslim osobama koje uznemiruju ili zlostavljaju djecu, policija, koju ćete obavijestiti, poduzet će daljnje korake, pa će škola biti zadužena samo za podršku učeniku koji je trpio. Međutim kad se dogodi neki oblik elektroničkoga zlostavljanja među vršnjacima i kad se identificiraju oni koji su zlostavljali i oni koji su trpjeli, u odgojnome radu s njima treba primjenjivati sve one protokole i postupke koje smo primjenjivali i dosad u slučajevima izravnog nasilja i zlostavljanja. | -evaluiran | -univerzalna | 1.-4. | 271 | - prema pojedinom planu sata razrednika |  |
| „ZDRAV ZA 5“- projekt Ciljevi projekta su: - promocija pro-socijalnog , preventivnog i zaštitnog djelovanja - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti | -ima preporuku MZO | - univerzalna | 1.-2. | 127 |  | -službenici MUP-a  -razrednici |
| Obilježavanje značajnih datuma vezanih za prevenciju: Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom (studeni 2019.)  Međunarodni dan toleracije (16.11. 2019.)  Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12. 2019.) Dan sigurnijeg interneta (11.2. 2020.)  Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica) /veljača 2020./ Aktivnosti: izrada plakata, uređenje panoa, održavanje radionica, dolazak u prigodnim majicama  Ciljevi: afirmacija pozitivnih vrijednosti, oblikovanje pozitivnih stavova, zdravstveni aspekt konzumacije opojnih sredstava, uočavanje štetnih posljedica na zdravlje i socio-emocionalni razvoj mlade osobe |  | - univerzalna | 1.-4. | 271 |  | -nastavnici i djelatnici škole |
| Individualna savjetovanja učenika Ciljevi: - socijalno pedagoška intervencija s ciljem jačanja otpornosti učenika i jačanje zaštitnih čimbenika - pomoć učenicima s emocionalnim poteškoćama - prevencija školskog neuspjeha učenika - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku |  | -indicirana | 1.-4. | 271 | -po potrebi | -razrednici  -pedagog  -psiholog |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti  a). Individualno savjetovanje  b). Grupno savjetovanje  c). Roditeljski sastanak  d). Vijeće roditelja | Razina interven.  -univerzalna  -selektivna  -indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/  predavanja | Planirani  broj  susreta | Voditelj/  suradnici |
| Individualno savjetovanje | - indicirana | - roditelji | - po potrebi | - po potrebi | -psiholog  -pedagog  -nastavnici |
| Grupno savjetovanje | -indicirana | - roditelji | -po potrebi | - po potrebi | -psiholog  -pedagog -nastavnici |
| Roditeljski sastanci | - selektivna | - roditelji | **- u prvim razredima**: Internet prednosti i rizici  **- u drugim razredima** : Kako organiziramo učenje? Odgovorno ponašanje u školi, razredu,društvu…Prevencija ovisnosti  *(tema po procjeni razrednika)*  **-u trećim razredima:** On-line nasilje  **- četvrtim razredima:** On-line nasilje |  | -razrednici |
| Vijeće roditelja | - selektivna | - roditelji | - po potrebi |  | - ravnatelj |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik rada aktivnosti  a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima  b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju  c) Razredna vijeća  d)Učiteljska vijeća | Razina intervencije  -univerzalna  - selektivna  - indicirana | Sudionici | Tema/Naziv radionice/  predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/  suradnici |
| Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima | - indicirana | nastavnici |  | -po potrebi | ravnatelj,  psiholog, pedagog |
| Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju | - indicirana | nastavnici |  | -po potrebi | pedagog, psiholog, vanjski suradnici |
| Razredna vijeća | -selektivna | nastavnici |  | -po potrebi | pedagog  psiholog  vanjski suradnici |
| Nastavničko vijeće | -selektivna | nastavnici | Izazovi adolescencije |  | psiholog  prof. biologije i kemije |

### ****Profesionalno informiranje i usmjeravanje****

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Ponuditi što veći broj informacija koje će pomoći učenicima da nastave školovanje primjereno njihovim sposobnostima , željama i mogućnostima.  Psihologijsko testiranje i savjetovanje na temelju procjene učeničkih sposobnosti, osobina ličnosti i interesa. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima u lakšem odabiru studija.  Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja/programa. |
| **Nositelji programa** | Odsjek za profesionalno usmjeravanje i Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK), psiholog, pedagog, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ. |
| **Način realizacije** | Predavanja, individualni razgovori sa stručnim savjetnicima.  Tiskani materijali, brošure sveučilišta i veleučilišta, prezentacije veleučilišta, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja i savjetovanja sa učenicima završnih razreda. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Za navedene aktivnosti nisu potrebna sredstva |
| **Način vrednovanja** | Evaluacijski upitnici – kojima će učenici procijeniti korist od provedenih testiranja i dobivenih informacija. Lakši odabir fakulteta ili donošenja profesionalnih odluka. |

# 5.ŠKOLSKI PROJEKTI

# Školski projekt “Globe”

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno i odgovorno ponašanje prema prirodi, razumijevanje čovjekovog djelovanja na okoliš, integracija s drugim predmetima, kemija, informatika i geografija; razvijati suradničke odnose |
| **Namjena aktivnosti** | Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere i tla, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Savladavanje mjernih tehnika i metodologije istraživanja te unošenje podataka tek su prvi koraci uspješnog ostvarivanja programa GLOBE.  Puni se njegov smisao i vrijednost nalaze u korištenju baze podataka za izradu samostalnih učeničkih ili školskih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže. |
| **Nositelji programa** | **Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije, Darija Bodrožić- Selak, prof. biologije i kemije, Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | GLOBE grupu će činiti učenici 2.D,1.B, 3C, 1C i 2A razreda.  Učenici će u skolpu GLOBE protokola s područja atmosfere i tla uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi u bazu podataka te prezentirati godišnje rezultate u obliku Power Point prezentacija.  Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama, izvođenjem terenske nastave.  GLOBE program će biti uključen u nastavi biologije, kemije,geografije i informatike.  Članovi grupe prikupljat će stari papir i istrošene baterije u svrhu razvoja ekološke svijesti i očuvanja prirode u našem mjestu. |
| **Vremenik** | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2019./20. |
| **Troškovnik** | Sredstva potrebna za realizaciju projekta snosit će škola. To su troškovi za nastavnika - voditelja osposobljenog na GLOBE tečaju. Tečaj za nastavnika voditelje organizira i provodi Agencija za odgoj i obrazovanje. Termini tečaja objavljuju se u Katalogu stručnih skupova |
| **Način vrednovanja** | Izrada prezentacijskih radova, sudjelovanje i predstavljanje radova na GLOBE susretima škola, (ožujak), te svakodnevno praćenje učenikova rada. |

### Projekt – „Znanje za održivo djelovanje“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | **-** osposobiti učenike znanjima i vještinama s područja održivog razvoja, osvijestiti ulogu vlastitog djelovanja u zajednici.  - ojačati stručne kapacitete prijavitelja i udruga partnera i osnovnih i srednjih škola  - provesti programe edukacije za održivi razvoj  - uključiti učenike u volonterske aktivnosti  - podići javnu svijesti o važnosti ostvarivanja ciljeva održivog razvoja |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Zelena Istra sa partnerima te Školski projektni tim: Darija Bodrožić-Selak, prof. bio. i kem., Marija Vidović, dipl.ing. agr., Vedrana Čačić, bacc. agr. i Marijana Zaninović, prof. bio. i kem. (voditeljica školskog projektnog tima) |
| **Način realizacije** | - tijekom školske godine: planiranje i provedba aktivnosti planiranih projektom |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine: sastanci Projektnog tima  - rujan: podjela zaduženja  - rujan, listopad: edukacija učenika o Održivom razvoju  - studeni, prosinac: razrada aktivnosti planiranih projektom samostalno i u suradnji s partnerima  - siječanj – travanj: provedna planiranih aktivnosti  - tijekom godine: početak rada na Priručniku o Održivom razvoju |
| **Troškovnik** | - određuje nositelj projekta Zelena Istra |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - broj učenika aktivno uključenih u projekt  - evaluacija samih sudionika (učenika)  - povratna informacija nositelja projekta - medijska popraćenost |

### Projekt – Škola ambasador europskog parlamenta

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - upoznavanje rada institucija Europske unije, poticanje na aktivno i humano graađanstvo, razumijevanje prava i obveza građana Europske unije  - podizanje razine osviještenosti među učenicima o Europi kroz aktivno učenje o njoj |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Svim učenicima škole i zainteresiranim nastavnicima. |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Ured Europskog parlamenta u Zagrebu, u školi senior ambasador Marijana Zaninović, prof. i učenici ambasadori juniori |
| **Način realizacije** | - tijekom godine: rad na planiranju i provedbi aktivnosti s učenicima prema nastavnim modulima |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine: predavanja, radionice, okrugli stolovi, debate u organizaciji učenika ambasadora, izvještavanje i informiranje zainteresirane javnosti, suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici (udruge mladih, volonterski klubovi, osnovne škole), suradnja s jedinicama lokalne samouprave, sudjelovanje ambasadora seniora u edukaciji  - studeni: posjet hrvatskog zastupnika iz Europskog parlamenta |
| **Troškovnik** | - sredstva za provedbu učeničkih aktivnosti osigurava škola |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - broj učenika aktivno uključenih u projekt  - evaluacija sudionika (učenika i nastavnika)  - povratna informacija nositelja projekta - medijska popraćenost |

### Projekt – Poticanje darovitosti Lovre Montija

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - identifikacija darovitih učenika  - izrada programa vezanu za mentorski rad s darovitim učenicima  - razvoj strategija poučavanja i rada s darovitim učenicima  - jačanje osobnih kompetencija i socijalnih vještina darovitih učenika  - provedba mekih i transverzalnih vještina za darovite učenike  - spriječavanje socijalne isključenosti darovitih učenika |
| **Namjena programa i/ili projekta** | Darovitim učenicima škole (25), nastavnicima – mentorima (min 10) |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | Srednja škola Lovre Montija. |
| **Način realizacije** | - tijekom godine prema aktivnostima planiranih projektom |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom školske godine: početna konferencija predstavljanja projekta, edukacija nastavnika za rad s darovitim učenicima, identifikacija darovitih učenika, radionice s ciljem ojačavanja kompetencija i vještina darovitih učenika, motivacijska predavanja, izrada programa rada s darovitim učenicima, izrada modela praćenja napretka razvoja kompetencija i vještina darovitih učenika, studijsko putovanje u Njemačku, nabava potrebnih sredstava, opremanje učionice za rad s darovitim učenicima. |
| **Troškovnik** | 1.094.192,10 kn iz programa Europskog socijalnog fonda |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - broj darovitih učenika  - broj nastavnika uključenih u projekt  - povratna informacija svih sudionika u projektu  - medijska popraćenost |

### Projekt - Erasmus +

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi programa i/ili projekta** | - usporedba obrazovnih programa, metoda i strategija poučavanja i učenja |
| **Namjena programa i/ili projekta** | - kroz primjere dobre prakse te suradnju s nastavnicima iz drugih europskih država doprinijeti stvaranju pozitivnog okruženja za rad |
| **Nositelji programa i/ili projekta** | - Lycée Professionel des Monts de Flandres te školski tim: Mirko antunović, ravnatelj i Marijana Zaninović, prof. |
| **Način realizacije** | - tijekom godine kroz suradnju i razmjenu primjera dobre prakse |
| **Vremenik programa i/ili projekta** | - tijekom godine provođenje aktivnosti planirane projektom  - ožujak: posjet kolega iz Hazelbroucka |
| **Troškovnik** | - snosi nositelj projekta Lycée Professionel des Monts de Flandres iz Hazelbroucka, Francuska |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - evaluacija sudionika  - povratna informacija nositelja projekta  - medijska popraćenost |

### Projekt “Škole za Afriku”

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj programa** | Tina Dedić, prof. engleskog i talijanskog jezika (voditelj projektnih aktivnosti) i učenici 4C razreda  Tatjana Kovač-Lovrić, prof. hrvatskog jezika i učenici 3A razreda,  Zvonko Brečić, profesor povijesti  Kristina Kalat, prof.engleskog jezika |
| **Ciljevi** | Usvajanje znanja s područja zaštite ljudskih prava i osnovnih prava djeteta (razvoj građanskih kompetencija), usvajanje stavova vezanih uz potrebu pomoći i solidarnosti (razvoj empatije), razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. |
| **Namjena aktivnosti** | Prikupljanje sredstava koja će djeci u Madagaskaru omogućiti obrazovanje, a time i bolji život. |
| **Način realizacije** | * upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta s ciljem buđenja interesa učenika za projektne aktivnosti, * realizacija radionica i prikupljanje sredstava, * postavljanje plakata-termometra na vidljiva mjesta u razredima kako bi učenici mogli pratiti uspjeh prikupljanja sredstava što bi ih trebalo dodatno motivirati, * educiranje mladih edukatora koji bi trebali dalje podučavati svoje vršnjake. |
| **Vremenik** | * upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta – **do kraja listopada 2019.,** * **Božićni sajam, 20. 12. 2019.** * **Uskrsni sajam, 7. 04. 2020.** * realizacija ostalih projektnih aktivnosti do kraja nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Sva sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom.  Anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na školsku klimu i životne navike učenika. |

### Školski projekt „Pomoć iza ugla“

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi** | Razvoj vještina i kompetencija u pružanju prve pomoći te poticaj na volontiranje kao aktivnu uključenost u razvoj društva |
| **Namjena aktivnosti** | - izgraditi svijest o solidarnom pomaganju te važnosti pravodobne i pravilno pružene prve pomoći  - razvijanje samopoštovanja učenika, stjecanje novih znanja i vještina kao i novih poznanstava  - razvijanje razumijevanja za društvene probleme.  - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnih i etičkih vrijednosti |
| **Nositelji programa** | **Nikolina Grizelj, prof. ekon. grupe predmeta**  **Gradsko društvo Crvenog križa Knin** |
| **Način realizacije** | Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz:   * Radionice o pružanju prve pomoći koje će provoditi GDCK Knin * Izrada čestitki namijenjenih korisnicima Doma za starije i nemoćne osobe Knin * Izrada poklona povodom Božićnih blagdana namijenjenih djeci * Skupljanje čepova – Udruga oboljelih od leukemije i limfoma |
| **Vremenik** | Projektne aktivnosti realizirat će se tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Potrebna sredstva osigurat će škola. |
| **Način vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika postignutim projektom. Primjena naučenog svakodnevnom životu.  Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici škole  Izrada prezentacija |

### Sudjelovanje u projektu „Razvoj mreže klubova za zapošljavanje na području Šibensko-kninske županije“

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Provođenje istraživanja o informiranosti učenika o mogućnostima zapošljavanja  Podizanje razine znanja učenika o tržištu rada u RH  Razvoj vještina samoprocjene kod učenika  Izrada informativnih materijala za učenike o mogućnostima zapošljavanja |
| Namjena aktivnosti | Pomoć učenicima i roditeljima u odlučivanju o zaposlenju i poslovnom razvoju učenika |
| Nositelj programa | Stručna služba škole, nastavnica psihologije Marijana Mijat, nositelj projekta - Centar za socijalnu inkluziju Šibenik |
| Način realizacije | Provođenje ankete vezane uz razinu informiranosti o zapošljavanju (1 školski sat u 3 razreda)  Provedba radionica o mogućnostima zapošljavanja (1 školski sat u 3 razreda)  Provedba terenske nastave za 3 razreda (ukupno 3 izleta)  Izrada informativne brošure u suradnji sa zainteresiranim učenicima |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Za navedene aktivnosti su osigurana sredstva iz proračuna projekta |
| Vrednovanje | Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima |

# 6.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju |
| **Ciljevi:** | Upoznavanje mladih, sadašnjih i budućih učenika s mogućnostima strukovnog obrazovanja na tržištu rada. |
| **Namjena aktivnosti** | Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju održava se na inicijativu Europske komisije. Svrha mu je podizanje svijesti o širokom rasponu mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje te poticanje što većeg broja ljudi na sudjelovanje i otkrivanje tih mogućnosti.  U prethodnim godinama velik broj raznih organizacija održao je niz događaja i aktivnosti u brojnim europskim gradovima, uključujući i brojne hrvatske gradove, čime je dan doprinos povećanju privlačnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te isticanju njegovih prednosti i mogućnosti. |
| **Nositelji programa** | **Nastavnici strukovnih predmeta: Dragan Boduljak, Ankica Milanović, Kristina Tepić i Nikolina Grizelj** |
| **Način realizacije** | Aktivnosti projekta obuhvaćaju aktivnosti učenika kroz:   * natjecanje/ dodjela nagrada * izložba, * dan otvorenih vrata, informativna kampanja, * intervju ili članak u časopisu, konferencija za novinare * *webinar* na konkretnu temu iz strukovnog obrazovanja * posjete organizacijama iz okruženja (planirano je u okviru jednodnevnih izleta) |
| **Vremenik** | Projektne aktivnosti realizirat će u periodu od listopada do prosinca 2019. godine. |
| **Troškovnik** | Potrebna sredstva osigurat će škola iz vlastitih sredstava te od sponzora i donatora |
| **Način vrednovanja** | Zadovoljstvo učenika i zainteresirane javnosti provedenim projektom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja.  Fotodokumentacija aktivnosti na facebook stranici škole  Izrada prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Dramska skupina |
| **Ciljevi** | * Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. * Senzibiliziranje učenika za dramski i kazališni medij kao sredstvo poboljšanja međuljudskih odnosa i kvalitete življenja. * Bavljenje dramskim radom u okviru grupe kao oblik bezbolnog spoznavanja samog sebe , vlastitih sposobnosti, ali i nedostataka. * Bolje nastupanje u javnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Program** | **PROGRAM**  **Uvod**  Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima škole. U dramsku skupinu prvenstveno će se uključiti učenici zainteresirani za glumu i scenski nastup, ali kako je gluma i odigravanje uloga, improvizacija, komunikacija i rješavanje sukoba sastavnim dijelom svih profesija i svakodnevnog života, sudjelovanje u dramskoj skupini važno je svim učenicima, mladim ljudima. Osim toga, u dramsku se skupinu mogu uključiti učenici koji bi se željeli okušati u pisanju dramskih tekstova, režiji, plesu, koreografiji, pjevanju i sl., dakle u svemu onome što je potrebno za život jedne predstave.  Kao dio rada ove skupine bit će predstavljeno Forum-kazalište. Prva i osnovna zadaća ovog kazališta jest da tehnika forum-kazališta posluži osvješćivanju i suzbijanju nasilja među učenicima. Ova tehnika omogućava djeci i mladima, ali i njihovim roditeljima, da kroz fikciju dramske/kazališne igre dotaknu teme i probleme o kojima je neki put i teško progovoriti u vlastito ime (problematika nasilja u svijetu u kojem živimo). Riječ je o tehnikama koje pomažu pronalaženju rješenja sukoba nenasilnim putem i definitivno pridonose boljoj komunikaciji i međuljudskim odnosima.  Održavanje sati bit će prilagođeno broju i mogućnostima učenika, najvjerojatnije će biti u jutarnjem terminu (ukoliko ćemo biti u mogućnosti uklopiti u raspored, pogotovo zbog učenika koji su putnici), a dio će biti i u popodnevnom terminu (za one učenike kojima se dramska ne može uklopiti u raspored).  **Razrada programa**  **Planirane aktivnosti**   |  | | --- | | 1. Uvodni sati – upoznavanje s programom rada  * igre upoznavanja i zbližavanja grupe | | 1. Igre pantomime | | 1. Gluma i glumačke improvizacije | | 1. Scenski govor | | 1. Scenski pokret | | 1. Vježbe za njegu glasa | | 1. Odabir tekst ili kreiranje teksta za predstavu | | 1. Prvi čitaći pokus i podjela uloga | | 1. Rad na tekstu | | 1. Rad na mizansceni | | 1. Uvježbavanje za nastup | | 1. Generalna proba | | 1. Uvod u Forum-kazalište (upute i pravila) | | 1. Faza pripreme forum-priče | | 1. Faza izvedbe forum-predstave | |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof. |
| **Način realizacije** | Aktivnost će se odvijati u školskoj učionici,ali i izvan nje. Druženja započinju vježbama disanja, koncentracije, međusobnim upoznavanjem. Nakon što se odabere tekst (ili napiše) te prilagodi zahtjevima skupine započinje se s probama (čitanje teksta, podjela uloga, postavljanje i uvježbavanje predstave). Kao konačni rezultat nastupa se pred publikom. |
| **Vremenik** | Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine. |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole (najmanje troškovi nastupa na LiDraNu). |
| **Vrednovanje** | Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Debatni klub |
| **Ciljevi/ program** | **GODIŠNJI PLAN RADA DEBATE KAO IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Uvod**  „Globalno društvo u kakvom danas živimo omogućava nam brzu razmjenu informacija i raspravu o istima, a uspjeh u radnoj i poslovnoj atmosferi u velikoj je mjeri povezan sa vještinama komunikacije i razmišljanja. Ipak, mladim ljudima unatoč svim edukacijskim nastojanjima često nedostaju upravo te vještine potrebne za uspješan život. U spomenutom kontekstu, kao i kontekstu rastuće važnosti rasprave o socijalnim i političkim pitanjima i važnosti aktivnog građanstva, metode koje uključuju debatiranje, javne govore i slične komunikacijske aktivnosti trebaju biti prepoznate kao izuzetno važne za djecu i mlade.  Prevladavajuće mišljenje o debati kao natjecateljskoj aktivnosti u drugi plan stavlja njene druge vrijedne uloge. Jedna od njih je upotreba debate kao metode za učenje. Takvo, aktivno učenje, omogućava učenicima i studentima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja (Reppert 1991; Crenshaw 1998, Arbenz 2001., Ajduković 2007).  U suštini, istraživanje i rasprava o nekom stavu i zagovaranje tog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika ili slušanja predavanja bez obzira na opaženu kvalitetu navedenih (Tumposky 2004, p. 52).“ HDD  **Program**  Debata, kao argumentirana rasprava, odvija se prema utvrđenim pravilima i u određenom vremenskom okviru.  Debata razvija učenike kao cjelovite osobe koje su se u stanju kritički odnositi prema zajednici u kojoj žive, ali istovremeno i prema samima sebi, odnosno prema osobnom razvoju što je i cilj odgoja i obrazovanja.  CILJEVI DEBATE:   * motivacija u učenju i radu (pomaže u razumijevanju problema) * razvoj kritičkog razmišljanja * razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina * razvoj vještine govora * razvoj poduzetnosti i samopouzdanja * razvoj demokratskog ponašanja   OBLICI RADA:   * frontalni rad * rad u paru * rad u timu (skupini) * individualni rad   METODE RADA:   * metode suradničkog učenja * metoda demonstracije * metoda razgovora   Tijekom školske godine obrađuju se sljedeći sadržaji koji se isprepliću:   1. DEBATNE VJEŽBE ( s ciljem razvijanja govorničkih vještina)  * uvodne vježbe ( spoji pojmove, stvaranje priče…) * vježbe konstrukcije argumenata * društvena uloga debate * priprema i analiza * konstrukcija afirmacije * unakrsno ispitivanje * pobijanje i završne riječi * konkluzija argumenata * stil i izvedba  1. VJEŽBE KONCENTRACIJE  * individualne * u paru * skupne  1. VJEŽBE KOMUNIKACIJE I SAMOPOŠTOVANJA  * predstavljanje prijatelja * ogledalo * magična ruka * moje i tvoje kvalitete  1. PRAVILA DEBATE  * timski rad * određivanje smisla pojedinih pravila  1. DEFINICIJA  * uloga definiranja u debati * tehnike definiranja  1. GOVORNIČKE POZICIJE  * upoznavanje s ulogama i zadacima govornika * vrijeme trajanja govora * uvježbavanje govorničkih pozicija  1. ARGUMENTACIJA (struktura argumenata)  * struktura argumenata: teza, obrazloženje, potkrjepa  1. AFIRMACIJSKA/NEGACIJSKA ARGUMENTACIJSKA LINIJA  * definicija, kriterij, argument (međusobne veze) * analiza teze,(definiranje i razumijevanje pojmova) * oluja mozgova * strukturiranje * argumenti i traženje primjera * kriterij  1. POGREŠKE PRI ARGUMENTACIJI  * opće logičke pogreške * najčešće pogreške pri formuliranju argumenata  1. POBIJANJE ARGUMENATA/POGREŠKE PRI POBIJANJU ARGUMENATA  * načini pobijanja * pogreške (pobijanje krivog argumenta; pobijanje teze umjesto argumenta; djelomično pobijanje argumenta)  1. UNAKRSNO ISPITIVANJE   - ciljevi i tehnike unakrsnog ispitivanja  11. STRUKTURA I OBLIKOVANJE GOVORA  12. SUĐENJE    PLANIRANE AKTIVNOSTI TIJEKOM 2019./2020. NASTAVNE/ŠKOLSKE GODINE:   * prezentacija debate u našoj školi * seminar za debatne početnike/škole/kampovi * turniri * aktivnosti vezane za eko datume i ostala školska događanja * suradnja s ostalim debatnim klubovima |
| **Namjena aktivnosti** | Svim učenicima škole. |
| **Nositelj programa** | Nada Jakovčević, prof. |
| **Način realizacije** | Sudjelovat ćemo na natjecanju ukoliko učenici budu zainteresirani.  Program je ponuđen svim učenicima Srednje škole Lovre Montija.  Sastajali bi se jednom tjedno. |
| **Vremenik** | Od listopada do lipnja tijekom čitave nastavne godine (najmanje 35 sati). Postoji mogućnost sudjelovanja u aktivnostima i tijekom cijele školske godine (kampovi i sl.). |
| **Troškovnik** | Ovisi o materijalnim mogućnostima škole. Printanje priručnika, odlazak na natjecanja/turnire. |
| **Vrednovanje** | Rezultati na natjecanju, zadovoljstvo učenika samim nastupima. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Demokratizacija kulture sjećanja | |
| **Ciljevi** | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika  -sudjelovanje učenika na radionicama , debatama, javnom predstavljanju  -razvijanje svijesti o povijesnom naslijeđu i utjecaju pojedinih generacija i pojedinaca  -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju | |
| **Namjena aktivnosti** | - sudjelovanje učenika viših razreda u kulturnom i društvenom životu grada Knina | |
| **Nositelj programa** | **Zvonko Brečić, prof. i vanjski suradnici** | |
| **Način realizacije** | -prethodno okupljanje učenika radi informiranja o ciljevima aktivnosti  -sudjelovanje na radionicama  -sudjelovanje na javnom predstavljanju i raspravi | |
| **Vremenik** | 24 - 26. rujna 2019. | |
| **Troškovnik** | Bez predviđenih sredstava | |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje se temelji na javnom predstavljanju | |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | | Školski športski klub “Lovre Monti” Stolni tenis, nogometna, košarkaška, odbojkaška i rukometna sekcija |
| **Ciljevi** | | -okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika  -sudjelovanje učenika na natjecanju  -razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost  -razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju  -obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika  -odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu |
| **Namjena aktivnosti** | | -sudjelovanje učenika u sportskom životu naše zajednice na aktivan način  -unapređenje motoričkih aktivnosti i njihova prezentacija |
| **Nositelj programa** | | **Dario Lapić, prof. i vanjski suradnici** |
| **Način realizacije** | | Tjedno okupljanje kroz sekciju,a pred sama natjecanja formiranje  ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja.  Natjecanja: školska, općinska, županijska, državna |
| **Vremenik** | | Natjecanja se odvijaju prema vremeniku Državnog prvenstva ŠSK  srednjih škola Republike Hrvatske |
| **Troškovnik** | | Natjecanje se odvija u nekoliko etapa; županijska razina, regionalna i državna, ovisno dokle stignemo.  Procjena 5000, 00 kn.  Državnu razinu sufinancira MZO. |
| **Način vrednovanja** | | Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja, pohvale, nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Učenička zadruga „Trgoflores“ program rada za školsku godinu 2019./2020. |
| **Ciljevi** | Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika te pod vodstvom učitelja i suradnika omogućiti im razvoj dodatnih vještina i sposobnosti te stjecanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Kroz rad zadruge razvijati i njegovati radne navike, stjecati potrebna znanja o očuvanju kulturne i prirodne baštine. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima koji žele razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Kod učenika razvijati i njegovati radne navike te osjećaj odgovornosti, samostalnosti, poduzetništva i suradnje. Omogućiti učenicima stjecanje, proširivanje, produbljivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi primjeni znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge. Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o važnosti zaštite okoliša te njegovanje kulturne baštine. |
| **Nositelji programa** | **Zvjezdana Pavlagić, dipl. ing. agr., Marija Vidović, dipl. ing. agr., Dragana Brzica, mag.agr., Vedrana Čačić, bacc. agron., Kristina Tepić, dipl. oecc., i Mirko Antunović, ravnatelj** |
| **Način realizacije** | Kroz jednodnevne stručne ekskurzije, odlazak i sudjelovanje na gospodarskim sajmovima udruga, praktičnim radom u školskom praktikumu, praktičnim radom u školskoj radionici, kroz održavanje teorijske nastave u učionicama te uređenju školskog okoliša. |
| **Vremenik** | rujan 2019: sastanak s voditeljima sekcija UZ, izrada kurikuluma te programa rada UZ Trgoflores  listopad 2019: organizacija manifestacije „Dani kruha“  prosinac 2019: obilježavanje blagdana Sv. Nikola  prosinac 2020: organizacija Božićnog sajma te sudjelovanje na sajmu LAG Dinara te na sajmu Turističke zajednice  veljača 2020: obilježavanje dana zaljubljenih, Valentinovo ožujak 2020: obilježavanje Dana žena  ožujak 2020: obilježavanje Svjetskog dana vode  travanj 2020.: Dvodnevni izlet u Kopači rit  travanj 2020: obilježavanje Dana planeta Zemlje, jednodnevni izlet na Dinaru  travanj / svibanj 2020: odlazak na smotru učeničkih zadruga lipanj 2020: god. skupština UZ, izvješće postignuća zadrugara u šk. god. 2019. /2020.,čišćenje plastenika, priprema za jesenjsku sadnju i sjetvu, volontiranje |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika, dobiveni utržak će se realizirati za daljnje projekte iz blagajne i u blagajnu zadruge; kupnja ukrasa, sredstava za rad itd. |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta za razrede 1.d, 2.d, 3.d, 4.d i učenike drugih usmjerenja koji su uključeni u rad udruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Fotoklub |
| **Ciljevi** | Približavanje fotografije učenicima kao medija |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima svih razreda |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara, prof. likovne umjetnosti u suradnji s Fotoklubom Knin** |
| **Način realizacije** | Terenski rad; održavanje predavanja o fotografiji, tečajevi i poduke, izrada fotografija, izložba |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Troškove snosi fotoklub i Škola |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost, izložba fotografija; pohvale i priznanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Kreativnost -Dizajn |
| **Ciljevi** | Upoznavanje učenika s crtačkim vještinama, upotrebom boje i shvaćanjem važnosti vladanja prostorom, uvođenje u inovativnost u oblikovanju |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima gimnazijskih razreda |
| **Nositelj programa** | **Silvija Sunara, prof. likovne umjetnosti u suradnji s udrugama “Fort design”, “Porta” i “Atribut”** |
| **Način realizacije** | Predavanja i praktični rad u studiju i radionici Udruge Fort design |
| **Vremenik** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Troškove snose udruge i škola |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje kroz predmet likovna umjetnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti** | Humanitarno- ekološki projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ |
| **Ciljevi** | Poticati ekološku svijest učenika o potrebi očuvanja okoliša na način prikupljanja i razvrstavanja otpada.  Također kod učenika razvijati humanitarnu osvještenost na način da će novac od prodanih čepova pomoći u kupnji skupih lijekova za djecu oboljelu od leukemije i limfoma |
| **Namjena aktivnosti** | Promicanje aktivnosti koje će spriječiti zagađenje i uništavanje okoliša. Pomoć udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske sa sjedištem u Čakovcu. |
| **Nositelj programa** | Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije , Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije i svi učenici škole |
| **Način realizacije** | Prikupljanje plastičnih čepova u kutije koje se nalaze na predviđenom mjestu u školi |
| **Vremenik** | Školska godina 2019./2020. |
| **Troškovnik** | Kartonska kutija |
| **Način vrednovanja** | Prema kilogramu prikupljenih čepova |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | Susreti u knjižnici  * senzibilizirati učenike za sve vidove književnosti, umjetnosti i znanosti * popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije * obilježiti datume vezane za književnost, društvo i informacijske znanosti |
| Namjena aktivnosti | * zadržati status školske knjižnice kao mjesta okupljanja, druženja i provođenja slobodnog vremena kao bitnog čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa * osvješćivanje učenicima važnih datuma u književnosti i društvu |
| Nositelj programa | Jasminka Vujević  stručna suradnica knjižničarka |
| Način realizacije | * organizacija događanja u školskoj knjižnici prema potrebi i vremeniku događanja |
| Vremenik | * tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Troškovnik | * ovisno o događanju |
| Vrednovanje | * odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti * povratna reakcija na održane aktivnosti i događanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Obilježavanje tjedna psihologije |
| Ciljevi | Širenje informacija o područjima psihologije i prezentiranje uradaka učenika nastalih tijekom nastave predmeta Psihologija |
| Namjena aktivnosti | Promoviranje istraživačkog načina rada učenika  Upoznavanje učenika koji nisu imali predmet Psihologija s temama kojima se psihologija bavi  Uvježbavanje projektnog načina rada učenika  Razvijanje interesa prema samostalnom i grupnom radu  Uvježbavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. |
| Nositelj programa | Nastavnica psihologije Marijana Mijat |
| Način realizacije | Prezentacija učeničkih radova (plakati, Powerpoint prezentacije, istraživanja…) na temu psihologije u školskoj knjižnici |
| Vremenik | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Kroz evaluaciju svih sudionika prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Sudoku |
| **Cilj** | Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje, kreativnost učenika te razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena** | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. |
| **Nositelji** | Ivan Dujić, Branka Vukmirica, Mirela Jelovina Koštroman |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija( Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese) |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na SUDOKA natjecanju u koje se odvija u organizaciji Mense Split i AZOO. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2019.godine |
| **Detaljan troškovnik** | Trošak prijevoza učenika. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Učenicima osvjestiti primjenjivost i sveprisutnost matematike. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Promidžba matematike, kroz sudoku igru, kao zanimljive i sveprisutne znanosti. |
| **Naziv aktivnosti** | Zlatna večer matematike |
| **Cilj** | Poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje i kreativnost učenika. |
| **Namjena** | Uočiti korelaciju matematike s ostalim predmetima. Shvatiti da se sve u prirodi isprepleće pa tako i matematike prema kojoj učenici često imaju averziju. |
| **Nositelji** | Ivan Dujić, Branka Vukmirica, Mirela Jelovina Koštroman |
| **Ciljana skupina** | Učenici SŠ. Lovre Montija ( Grupa i broj učenika se odabire s obzirom na njihove interese nakon što se sazna tema) |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na zlatnoj večeri matematike različitim aktivnostima vezanim uz temu. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2019.godine |
| **Detaljan troškovnik** | Elementarni uredski pribor. Trošak prijevoza učenika. |
| **Način vrednovanja rezultata** | Učenicima srednjih i osnovnih škola te svim ostalim posjetiteljima zlatne večeri približiti matematiku kao zanimljiv i atraktivan predmet. |
| **Način korištenja ostvarenih rezultata** | Promidžba matematike kao zanimljive i sveprisutne znanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | Maturalna zabava  Norijada  **za učenike završnih razreda** |
| **Ciljevi** | Razvijanje samopoštovanja i pripadnosti školi i gradu kao zajednici. Zajedničko druženje učenika na kraju srednjoškolskog obrazovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima završnih razreda ( 4.a, 4.b, 4.c, 4.d) u organizaciji događanja sa Srednjom strukovnom školom Kralja Zvonimira Knin |
| **Nositelj programa** | **Ravnatelj, razrednici, učenici i grad** |
| **Način realizacije** | Suradnja svih nositelja i rad na zajedničkim pripremama, programu. |
| **Vremenik** | Priprema tijekom nastavne godine, a Norijada bi se trebala održati 22. svibnja 2020. |
| **Troškovnik** | Troškove snose roditelji učenika a dio će se pribaviti od sponzorstva i grada Knina. |
| **Vrednovanje** | Zadovoljstvo učenika i profesora i svih kninskih građana. |

# 7.ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

### Jednodnevni izleti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet ekološkoj udruzi “Krka” Knin** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program - Uvod u poslovno upravljanje – izborni predmet  Razvijenje svijesti očuvanja okoliša. |
| **Namjena aktivnost** | Uvid u organizacijsko djelovanje ekološke udruge koja svojim aktivnostima potiče na očuvanje okoliša te aktivno sudjeluje u društvenom životu Grada. |
| **Nositelj programa** | **Nikolina Grizelj. prof. ekonomske skupine predmeta**  **Dragan Boduljak, prof. ekonomske grupe predmeta** |
| **Način realizacije** | Posjet |
| **Vremenik** | Svibanj 2020. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Dani kolektivne sadnje drveća “ Zasadi drvo, ne budi panj”** |
| **Ciljevi** | Okolišno osvještavanje i zaštita ozonskog omotača |
| **Namjena aktivnost** | Sadnjom drveća protiv deforestacije |
| **Nositelj programa** | **Zvonko Brečić. prof. povijesti, Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije i Marija Vidović, dipl. ing . agronomije** |
| **Način realizacije** | Sadnja drveća na lokaciji koju odredi grad Knin |
| **Vremenik** | Listopad 2019. |
| **Troškovnik** | Nema predviđenih sredstava |
| **Vrednovanje** | Građanski aktivizam i održivi razvoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet poduzetničkoj zoni PODI, poduzetničkom inkubatoru, tvrđave Šibenik** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i usmjerenja ekonomist (1-4 razreda) s ciljem efikasnijeg svladavanje sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske skupine predmeta: Dragan Boduljak, Nikolina Grizelj i Kristina Tepić, Ankica Milanović** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Listopad 2019. - Travanj 2020. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.  Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) u organizaciji SŠ Obrovac** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s aktivnostima SŠ Obrovac. Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i u sportskim aktivnostima. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema vlastitom zdravlju i prema očuvanju okoliša, daljnje razvijanje kolegijalnosti i prijateljstva. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su: nastavnik Dragan Boduljak i Mirko Antunović-ravnatelj škole.** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | travanj 2020. – lipanj 2020. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.  Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj te u okviru Sata razredne zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika i kazalištu (HNK)** |
| **Ciljevi** | * Razgledanje muzejskog postava i povezivanje s predmetnim ishodima. * Analiziranje latinskih natpisa. * Upoznavanje s kazalištem i razvijanje učeničkog interesa za kulturu. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2. A, 2.C, 4.A i 4.C |
| **Nositelji programa** | Nada Jakovčević, prof., Zvonko Brečić, prof. i Marija Radić, prof. |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima u posjet muzeju i kazalištu. |
| **Vremenik** | Siječanj/veljača (subota). Jednodnevni izlet. |
| **Troškovnik** | Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika. |
| **Vrednovanje** | Određeno planiranim predmetnim ishodima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić – Prvić** |
| **Ciljevi** | * otkrivanje renesanse * upoznavanje znamenite ličnosti našeg kraja (izumi i leksikografsko blago) * kulturna baština |
| **Namjena aktivnosti** | Učenicima 2. A i 2.C (renesansa), 1.A (leksikografija) i latinski jezik (2.A, 2. C i 1. A). |
| **Nositelji programa** | Nada Jakovčević, prof., Zvonko Brečić, prof. i Marija Radić, prof. |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima u posjet Centru. |
| **Vremenik** | Krajem svibnja (subota). Jednodnevni izlet. |
| **Troškovnik** | Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika. |
| **Vrednovanje** | Određeno planiranim predmetnim ishodima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Posjet Saloni i Muzeju osjeta u Splitu |
| Ciljevi | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u drugom i trećem razredu gimnazijskog programa iz predmeta Latinski i Psihologija |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje interesa prema istraživačkom načinu rada.  Upoznavanje povijesnih znanstvenih otkrića. |
| Nositelj programa | Nastavnica Latinskog Marija Radić, nastavnica psihologije Marijana Mijat |
| Način realizacije | Jednodnevni posjet lokalitetu Salone i Muzeju osjeta u splitskom City Centeru One |
| Vremenik | Tijekom prvog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika i aktualnoj cijeni ulaznica na lokalitet Salone i u Muzej osjeta |
| Vrednovanje | Kroz izradu plakata, prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | **POSJET SAJMU KNJIGA *INTERLIBER***   * razvijanje osjećaja za pisani tekst * poticanje ljubavi i interesa prema čitanju i knjizi |
| Namjena aktivnosti | * poticanje interesa za čitanje * razvijanje čitalačke pismenosti * poticanje aktivnije i kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena |
| Nositelj programa | Jasminka Vujević - stručna suradnica knjižničarka  i profesori stručnog aktiva hrvatskoga jezika |
| Način realizacije | * jednodnevni izlet u smislu organiziranog odlaska autobusnim prijevozom u Zagreb na Sajam knjige Interliber u periodu od 12. do 17. studenog 2019. godine |
| Vremenik | * od 12. do 17. studenog 2019. godine (trajanje sajma) |
| Troškovnik | * trošak prijevoza na sajam |
| Vrednovanje | * interes učenika za izlet * interes za čitanje i posuđivanje knjiga te uključivanje u aktivnosti koje dolaze nakon odlaska |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Posjet Udruzi osoba s invaliditetom Sv. Bartolomej** |
| Ciljevi | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u trećem razredu gimnazijskih programa iz predmeta Psihologija |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje direktnog stručnog rada s osobama s intelektualnim teškoćama  Upoznavanja osobitosti osoba s intelektualnim teškoćama  Razvijanje interesa prema volontiranju |
| Nositelj programa | Nastavnica psihologije Marijana Mijat |
| Način realizacije | Jednodnevni posjet poludnevnom boravku Udruge osoba s invaliditetom Sv. Bartolomej |
| Vremenik | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Kroz prezentaciju u školi i pisanje seminarskih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Otvoreni dani PMF-a, Zagreb** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program kemije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva. Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije**  **Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije**  **Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Zagreb |
| **Vremenik** | Travanj 2020. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Izrada plakata, seminara i prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Festival znanosti, Split** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike, kemije i biologije povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Razvijanje interesa prema prirodoslovlju, razvijanje svijesti o važnosti i primjeni znanstvenih dostignuća za razvoj društva.  Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Marijana Zaninović, prof. biologije i kemije**  **Danijela Vrcan, prof. fizike**  **Darija Bodrožić-Selak, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Split |
| **Vremenik** | Travanj 2020. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet HE Miljacka, Oklaj** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koji prate nastavni plan i program fizike i geografije, povezivanje i primjena znanja. |
| **Namjena aktivnost** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Roska Čičak, prof. fizike**  **Zoran Batić, prof. geografije**  **Danijela Kardov, prof. fizike** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet u Oklaj |
| **Vremenik** | Svibanj - Lipanj 2020. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljni ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet kazalištu, kinu, izložbi** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena**  **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj**  **programa** | **Aktiv profesora hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije** | Poslijepodnevni odlasci na predstave i projekcije |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine 2019. /2020. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica) za sve zainteresirane učenike bit će osiguran besplatan prijevoz (ovisno o mogućnostima škole) |
| **Vrednovanje** | Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Dani medijske pismenosti (posjet medijskoj kući)** |
| **Ciljevi** | Razvijanje medijske pismenosti. |
| **Namjena**  **aktivnosti** | Svim zainteresiranim učenicima škole. |
| **Nositelj**  **programa** | Nada Jakovčević, prof.  Aktiv profesora hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | Odlazak s učenicima u posjet redakcijama medijskih kuća. |
| **Vremenik** | Travanj 2020. U skladu s programom Dana medijske pismenosti (dogovor s medijskim kućama). |
| **Troškovnik** | Riječ je o terenskoj nastavi i bilo bi dobro kada bi škola mogla participirati jednim dijelom u troškovima (prijevoz ili ulaznice). Najpovoljnija ponuda prijevoznika. |
| **Vrednovanje** | Određeno planiranim predmetnim ishodima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet Kninskom muzeju** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja, upoznavanje kulturne baštine |
| **Namjena**  **aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj**  **programa** | **Aktiv profesora hrvatskog jezika** |
| **Način realizacije** | Odlazak u muzej, pokušat će se u okviru nastave kako bi svi učenici mogli nazočiti. |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine, svibanj 2020. |
| **Troškovnik** | - |
| **Vrednovanje** | Povezivanje s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Posjet kazalištu u Splitu (razredna odjeljenja: 3.a, 3.c i 4.a, 4.c)** |
| **Ciljevi** | Utvrđivanje znanja i obogaćivanje stečenih spoznaja |
| **Namjena aktivnosti** | Kulturno društveno područje |
| **Nositelj programa** | **Aktiv profesora engleskog jezika** |
| **Način realizacije** | Odlazak na predstavu u Kazalište mladih u Split |
| **Vremenik** | Listopad/studeni 2019. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika  cca 100 kn po učeniku (prijevoz + ulaznica). |
| **Vrednovanje** | Povezivanje umjetničkih područja s nastavnim sadržajima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet u Zagreb u vrijeme**  **Adventa**    **Adventa**  **ddAAdventa.** |
| **Ciljevi** | Posjet Adventu u svrhu zabave i druženja. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje kolegijalnosti i prijateljstva. |
| **Nositelj programa** | **Kristina Kalat, Tina Dedić** |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | Prosinac 2019. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi, prijevoznika osigurava škola ili prema najpovoljnijoj ponudi.  p  ponuđača. |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje kroz izradu plakata, prezentacija i pisanje eseja na temu konzumerizma. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet učenika maturanata u Mostar i Međugorje** | | |
| **Ciljevi** | -zahvalno maturalno putovanje učenika maturanata na kojem učenici produbljuju informacije i sadržaj srednjoškolskog znanja iz vjeronauka  -učenici upoznavaju znamenitosti Mostara i Međugorja  -učenici doživljavaju zajedništvo | | |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih znamenitosti Mostara i religiozne važnosti Međugorja | | |
| **Nositelj**  **programa** | **Mario Preden, prof. i Željko Bobanović, prof. u suradnji s katehetskim uredom Šibenske biskupije, te zainteresirani nastavnici** | | |
| **Način realizacije** | Jednodnevni izlet (ožujak/travanj 2020. godine) | | |
| **Vremenik** | Subota u ožujku/travnju 2020. godine | | |
| **Troškovnik** | Cca 120,00 kuna | | |
| **Vrednovanje** | Povijesne kulturne i kršćanske znamenitosti povezati s nastavnim predmetom | | |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | | | **Sudjelovanje na radionicama NP Krka**  **(Životinjski svijet u NP Krka, Voda koja gradi slapove, Strateško upravljanje NP Krka)** |
| **Ciljevi** | | | Upoznavanje sa organizacijom rada navedenih institucija i trgovačkih društava učenika usmjerenja , usmjerenja ekonomist (1 - 4 razreda) i poljoprivredni tehničari (1- 4 razreda) |
| **Namjena aktivnosti** | | | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | | | **Nositelji aktivnosti su nastavnici poljoprivredne skupine predmeta, profesori biologije i geografije , Marija Vidović i Zvjezdana Pavlagić , Lidija Pejdo i Darija Bodrožić-Selak,Kristina Tepić,Nikolina Grizelj, Zoran Batić** |
| **Način realizacije** | | | Jednodnevni izlet. |
| **Vremenik** | | | Ožujak- Svibanj 2020. |
| **Troškovnik** | | | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi.  Prijevoznika osigurava škola. |
| **Vrednovanje** | | | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Odlazak na kazališnu predstavu u Gradsko kazalište mladih u Splitu** |
| **Ciljevi** | Razvijanje ljubavi prema kazalištu. Povezivanje s nastavom književnosti te razvijanje kritičkog mišljenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Namijenjeno učenicima prvih , drugih i trećih razreda. |
| **Nositelj programa** | **Nositelji aktivnosti su nastavnici aktiva hrvatskog jezika.** |
| **Način realizacije** | Poludnevni izlet. |
| **Vremenik** | Travanj /Svibanj 2020. |
| **Troškovnik** | Sva potrebna sredstva su određena prema najpovoljnijoj ponudi. |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj. |

### Višednevni izleti

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja: zimski sportovi** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s prirodnim geografskim odlikama i ljudskim čimbenicima, zakonitosti razmještaja gosp. djelatnosti, razumijevanje regionalnog razvoja, planskog usmjeravanja i prostornog planiranja. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti i poduzetničkog duha, razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost,razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju i obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika te odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu |
| **Nositelj programa** | **Profesori : Dario Lapić, prof. TZK**  **Kristina Tepić, prof. ekonomske skupine predmeta** |
| **Način realizacije** | Višednevne ekskurzije |
| **Vremenik** | Realizacija tijekom zimskih praznika |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi izbornih predmeta te kroz predmet- tjelesni i zdravstveni odgoj učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Izlet učenika 2. razreda i ostalih razreda u Rim** |
| **Ciljevi** | -učenici upoznavaju povijesna kršćanska i kulturna središta (Siena, Assisi, Rim, Montecassino, Padova)  -učenici upoznaju znamenitosti rodne kuće i crkvu sv. Katarine Sijenske, crkvu sv. Dominika i Piazzu del Campo – jedan od najljepših trgova Europe  -učenici hodočaste u baziliku sv. Franje, crkvu sv. Klare, crkvu Gospe od Anđela  -učenici hodočaste u Rim: bazilika sv. Ivana Lateranskog, katakombe sv. Kalista, bazilika sv. Pavla izvan zidina, bazilika sv. Petra (Vatikan) - kripta papa, crkva sv. Ignacija (grob Bartula Kašića)  -učenici hodočaste u crkvu sv. Leopolda Bogdana Mandića i baziliku sv. Ante Padovanskog |
| **Namjena aktivnosti** | -upoznavanje povijesnih i kršćanskih kulturnih znamenitosti |
| **Nositelj**  **programa** | **s. Slavka Petric iz Šibeniku u suradnji s vjeroučiteljima Željkom Bobanovićem i Marijom Predenom** |
| **Način realizacije** | Višednevni izlet |
| **Vremenik** | Cca tjedan dana uoči Uskrsa (12. 4. 2020.) |
| **Troškovnik** | Cca 3150,00 kn |
| **Vrednovanje** | Povijesna i kršćanska kulturna središta povezati s nastavnim predmetom |

### Terenska nastava /Stručne ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s proizvodnjom, preradom, prodajom poljoprivrednih proizvoda i primjenom istih, te upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u parkovima prirode i Nac. Parku Krka, kao i temeljnih značajki agroturizma na području naše županije. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje dodatnih znanja i vještina kao i poticanje na samostalni rad učenika. |
| **Nositelj programa** | **Nastavnici poljoprivredne skupine predmeta** |
| **Način realizacije** | Jednodnevne ekskurzije |
| **Vremenik** | listopad 2019: jesen u Lici i Dani šljiva Gospić  listopad 2019:Udruga za terapijsko jahanje Grabarije Knin  studeni 2019: Sajam Benkovac  studeni 2019:OPG Marić Knin  prosinac 2019:OPG M.Manojlović Orlić  veljača 2020:Mljekara Nunić (vl.T.Blajić)  ožujak 2020: Mediteranski vrt Šibenik,Vinarija Šibenik  ožujak 2020: OPG R.Vujanić Ervenik  travanj 2020: Sajam pršuta u Sinju, posjet lokalnom OPG  travanj 2020:OPG I.Rakić i Klaonica Pilića P.Petrović  Pakovo selo  travanj 2020: Nacionalni park Krka, posjet Skradinu i  Etno Land Pakovo selo  travanj 2020: Stela Croatica-agroetno selo Klis  svibanj 2020: Park prirode Vransko jezero, Zadar  svibanj 2020: Nacionalni park Plitvička jezera, posjet Rastokama |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | U praktičnoj nastavi i nastavi izbornih predmeta u razredima 1.d, 2.d, 3.d, i 4.d i ostali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručna ekskurzija s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnog sadržaja** |
| **Ciljevi** | Upoznavanje s organizacijom i temeljnim začajkama poslovanja raznih poduzeća, udruga te uvid u njihov utjecaj I doprinos društvu. Upoznavanje s modernim elementima marketinga u promicanju kulturne baštine pojedinog mjesta I razvoja turizma. |
| **Namjena aktivnosti** | Povezivaje teorije i prakse, omogućiti učenicima samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja. |
| **Nositelj programa** | **Nastavnici ekonomske skupine predmeta** |
| **Način realizacije** | Jednodnevne ekskurzije |
| **Vremenik** | Siječanj 2020. – lipanj 2020.  Vinarija – Drniš,  Vinarija Duvančić, Oklaj  Listopad 2020. – prosinac 2020.  Knauf d.o.o  Svibanj 2020.  Posjet ekološkoj udruzi “Krka”  Ožujak 2020.  Benkovački sajam  Listopad 2019. - travanj 2020  Posjet poduzetničkoj zoni PODI, poduzetničkom inkubatoru, tvrđave Šibenik  Travanj 2020. – lipanj 2020  Posjet Ekološkom tjednu ekstremnih sportova (EVES) u organizaciji SŠ Obrovac |
| **Troškovnik** | Potrebna sredstva osigurat će škola iz vlastitih sredstava te od sponzora i donatora |
| **Vrednovanje** | U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuje planirani sadržaj (učenici svih razreda ekonomskog usmjerenja) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Stručne ekskurzije s ciljem efikasnijeg usvajanja nastavnih sadržaja – prirodoslovni predmeti** |
| **Ciljevi** | Stjecanje dodatnih znanja koja prate nastavni plan i program u gimnazijskim razredima.  Korelacija nastavnih sadržaja predmeta biologija i geografija.  Upoznavanje biološke. geografske i geološke raznolikosti nacionalnih parkova i parkova prirode Republike Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje interesa za pravilnu spoznaju i vrednovanje prirode, njenog značaja za život čovjeka, gospodarstvo te naročito razvijanje ekološke svijesti.  Razvijanje ispravnih stavova prema radu. |
| **Nositelj programa** | **Zoran Batić, prof. geografije, Mirjana Perić, prof. geografije i Lidija Pejdo, prof. biologije i kemije** |
| **Način realizacije** | Jednodnevne i dvodnevne ekskurzije |
| **Vremenik** | svibanj 2020. - Nacionalni park Paklenica |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika |
| **Vrednovanje** | Vrednovanje kroz terenski rad, izrada plakata, prezentacija i pisanje seminarskih radova. |

### 

### Školska ekskurzija

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvanškolske aktivnosti** | **Školska ekskurzija** |
| **Ciljevi** | Razvoj pozitivne grupne dinamike, razvijati ispravan stav o očuvanju kulturne baštine, razvijanje kozmopolitskog duha kod učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa povijesno-kulturnim znamenitostima gradova srednje Europe |
| **Nositelj programa** | **Tatjana Kovač-Lovrić, prof. razrednik 3.a**  **Ankica Milanović, prof. razrednik 3.b**  **Marijana Zaninović, prof. razrednik 3.c**  **Dragana Brzica, prof. 3.d** |
| **Način realizacije** | Višednevna ekskurzija |
| **Vremenik** | Rujan 2020. |
| **Troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi prijevoznika. Trošak u potpunosti snose roditelji učenika. |
| **Vrednovanje** | Stečena znanja povezati kroz učenje nastavnih sadržaja |

# 8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Obilježavanje značajnih datuma

Nastavnici će zajedno s učenicima izrađivati plakate; uređivati panoe, organizirati i provoditi događanja.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj aktivnosti** | **Vrijeme realizacije** | **Nositelj** |
| Svjetski dan učitelja | 05. 10. 2019. | svi profesori |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | listopad 2019. | Svi profesori |
| Svjetski dan hrane / Dan kruha, Svjetski dan borbe protiv siromaštva | 16.10. 2019.  17. 10. 2019. | svi učenici i profesori |
| Međunarodni dan tolerancije | studeni 2019. (debata) | prof. hrvatskog jezika i stručni suradnici |
| Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom | Studeni 2019. | svi profesori i stručni suradnici |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti | 15.11. -15.12. 2019. | svi profesori I stručni suradnici |
| Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju | Studeni/prosinac 2019. | svi nastavnici stručnih predmeta |
| Međunarodni dan volontera | 5. 12.2019. | Svi profesori |
| Međunarodni dan ljudskih prava | 10. 12. 2019. | školska knjižničarka |
| Predbožićne aktivnosti  Božićni sajam | 15. 12. - 20. 12.2019.  20.12. 2019. | svi profesori i učenici  svi profesori |
| Međunarodni dan sjećanja na Holokaust | 27. 1. 2020. | prof. povijesti |
| Dan sigurnijeg interneta | 11.veljače 2020. | svi profesori i stručni suradnici |
| Tjedan psihologije | veljača 2020. | prof. psihologije |
| Svjetski dan prava potrošača | 15. 03. 2020. | nastavnici ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan pričanja priča | 20.3. 2020. | Nada Jakovčević, prof. hrvatskog jezika |
| Svjetski dan voda | 22.03. 2020. | prof. biologije i kemije |
| Europski/Svjetski tjedan novca | ožujak 2020. | prof. ekonomske skupine predmeta |
| Svjetski dan kazališta | ožujak 2020. | aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Uskrsni sajam | 7. 4. 2020.  12. 04. 2020.- Uskrs | svi profesori i učenici |
| Dan planeta Zemlje | 22. 04. 2020. | prof. biologije, kemije i fizike i hrvatskoga jezika |
| Dan Europske Unije | 9. 5. 2020. | Svi profesori |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti | 22.05.2020. | Svi profesori |
| Svjetski dan športa | 29. 05. 2020. | prof. TZK |
| Dan Grada Knina – sv. Ante | 1. 6. 2020. | školska knjižničarka i prof. vjeronauka |
| PUB KVIZ | dva pub kviza  tijekom nastavne godine 2019./2020. | učenici 2.a  i razrednica Nada Jakovčević;  školska knjižničarka |

**OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA – knjižnica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sadržaj aktivnosti | Vrijeme realizacije | Nositelj |
| Mjecec hrvatske knjige | 15. 10. -15. 11. 2019. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Međunarodni mjesec školskih knjižnica | listopad 2019. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18. 11.2019. | prof. hrvatskoga jezika i povijesti, školska knjižnčarka |
| Valentinovo | 14. 2. 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| 30. obljetnica smrti Jure Kaštelana | 24. 2. 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Međunarodni dan materinskog jezika | 21.2. 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |
| Dan ružičastih majica | veljača 2019. | školska knjižničarka, svi učenici i profesori |
| Dani hrvatskoga jezika | 11. – 17. 3. 2020. | prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Dani medijske pismenosti | travanj 2020. | aktiv prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka |
| Dan hrvatske knjige; Svjetski dan knjige i autorskog prava;  Noć knjige | 22. - 23. 4. 2020. | školska knjižničarka i prof. hrvatskoga jezika |

Klasa: 602-03/19-06/31

Urbroj: 2182/1-12/2-10-19-1

Ravnatelj: Predsjednik školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mirko Antunović, prof. Mirela Jelovina Koštroman, prof.

Knin, 4. 10. 2019.